



Terugplaatsing vanuit SBO en SO

d.d. april 2018

Terugplaatsing vanuit SBO en SO

Inleiding

Binnen SWV PassendWijs kennen we de volgende terugplaatsingsmogelijkheden:

1. van SBO naar basisschool;
2. van SO naar SBO;
3. van SO naar basisschool;
4. mogelijkheid van flexibele terugplaatsing¹.

Algemeen, indien sprake is van terugplaatsing

In het laatste jaar waarop de TLV betrekking heeft, heeft de Commissie van Begeleiding (CvB) of het Multidisciplinaire Team (MDT) de taak te zorgen voor de terugplaatsing van de leerling (officieel het bevoegd gezag van de school).

Bij een tijdelijke plaatsing in de vorm van een observatie- of crisisplaatsing is het doel terugplaatsing naar de school van herkomst (inschrijving).

Criteria voor terugplaatsing

Om een leerling terug te plaatsen moet aan de volgende criteria worden voldaan:

- de leerling heeft een zodanige ontwikkelingsgroei doorgemaakt dat terugplaatsing mogelijk is;
- de ontvangende school heeft een actueel SOP waarin de (extra) ondersteuningsmogelijkheden helder en concreet beschreven staan;
- de school waarop de leerling teruggeplaatst wordt voldoet minimaal aan het afgesproken niveau van de basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband;
- de school waarop de leerling wordt teruggeplaatst is in ieder geval in staat de doorgaande lijn in ontwikkeling bij de leerling voort te zetten;
- de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling moeten zelf geen onoplosbare belemmeringen zien.

¹ Onder flexibele terugplaatsing worden die vormen van terugplaatsing bedoeld, waarbij de leerling zowel de S(B)O school bezoekt als de school waarop de leerling wordt (terug) geplaatst, hierbinnen zijn verschillende variaties mogelijk.

Stappenplan voor terugplaatsing

Tabel 1: Terugplaatsing van SBO naar regulier onderwijs

Stappen	Aandachtspunten	Verantwoordelijke
Bespreking binnen CvB/MDT	OPP wordt zo nodig aangepast (uitstroomniveau/perspectief hoeft niet anders te zijn)	S(B)O
Gesprek met ouders ² en bepalen van voorkeurschool of - scholen	Ouders oriënteren zich	S(B)O en ouders
Bij twijfel overleg met de regiocoördinator waartoe de voorkeurschool of - scholen behoren. De regiocoördinator wordt altijd geïnformeerd.	Kwaliteit van de basisondersteuning en mogelijkheden voor extra ondersteuning (SOP)	S(B)O
Overleg met de directeur en ib-er van de basisschool én de schoolcontactpersoon ³	<ul style="list-style-type: none"> Kwaliteit van de basisondersteuning en mogelijkheden voor extra ondersteuning (SOP) Overwegen: observatie en gesprek op S(B)O door OT-er die de (mogelijke) extra ondersteuning gaat uitvoeren (afhankelijk van de ondersteunings-behoefte, het SOP van de school van plaatsing) Overwegen observatie/gesprek op het S(B)O door SCP Warme overdracht door de leerkracht naar de leerkracht / ib-er van de school van plaatsing 	Regiocoördinator i.s.m. schoolcontactpersoon, ib-er of directeur
Terugkoppeling naar S(B)O-school en inzet ondersteuningsteam	<ul style="list-style-type: none"> Inzet consultatie en advies vanuit S(B)O Inzet ondersteuningsteam en/of aanvullende of zware ondersteuningsmiddelen 	Regiocoördinator i.s.m. S(B)O-school en reguliere school

2 Waar in de tekst ouders staat, wordt bedoeld ouder(s)/verzorger(s).

3 De aanwezigheid van een schoolcontactpersoon is afhankelijk van de regio.

Stappen	Aandachtspunten	Verantwoordelijke
Overleg met ouders		S(B)O
Contact met de school van voorkeur		S(B)O
Aanmelden bij reguliere school	Zorgplicht ligt bij reguliere school	Ouders
Inschrijving en plaatsing reguliere school	<ul style="list-style-type: none"> • OPP wordt leidraad • Inhoud eerdere TLV aanvraag meenemen • Aanvraag (extra) ondersteuning 	Reguliere school
Leerling wordt in het eerstvolgende MDT of binnen 3 maanden besproken	<ul style="list-style-type: none"> • S(B)O school van herkomst wordt uitgenodigd • Evaluatie OPP en eventuele aanpassingen • Voortgang terugkoppelen naar het S(B)O (indien niet aanwezig bij bespreking) en de regio-coördinator 	Reguliere school

Tabel 2: Terugplaatsing van SO naar SBO

Stappen	Aandachtspunten	Verantwoordelijke
Bespreking binnen de CvB	OPP wordt aangepast	SO
Gesprek met ouders		SO
SO informeert verantwoordelijke regiocoördinator SBO scholen		SO
Route verlenging TLV		SO
Warme overdracht		SO
Inschrijving en plaatsing op het SBO		SBO
Leerling wordt binnen 3 maanden in een multidisciplinair overleg besproken (directeur, ib-er, leerkracht en ouders zijn in elk aanwezig).	Lid van de CVB van het SO wordt uitgenodigd of minimaal geïnformeerd	SBO

Tabel 3: Flexibele terugplaatsing / combinatie S(B)O en regulier onderwijs

Stappen	Aandachtspunten	Verantwoordelijke
Bespreking binnen het CvB / MDT	OPP wordt aangepast, overleg met ouders	S(B)O
S(B)O overlegt met regio-coördinator	<ul style="list-style-type: none"> Overwegen: overheveling deel van de middelen vanuit S(B)O inzetten in het regulier onderwijs. Inzet Ondersteuningsteam en/of schoolcontactpersoon 	S(B)O
Leerling blijft ingeschreven op S(B)O	Binnen het OPP wordt beschreven welk programma de leerling in het S(B)O volgt en welk programma in het regulier en met welk doel. Een leerling mag maximaal 60% van het onderwijs in het reguliere onderwijs volgen.	S(B)O en reguliere school i.s.m. lid ondersteuningsteam en eventueel schoolcontactpersoon
Multidisciplinair overleg tijdens het traject waar beide scholen (directeur, intern begeleider en leerkracht) én ouders aan deelnemen.	<ul style="list-style-type: none"> Minimaal aanwezig vanuit S(B)O: lid van CvB / MDT Regiocoördinator wordt geïnformeerd over de opbrengsten van dit overleg 	S(B)O en reguliere school
Meer dan 60% in het regulier, dan inschrijving reguliere school	Afhankelijk van het OPP: inzet van het Ondersteuningsteam, de aanvullende en zware ondersteuningsmiddelen, de inzet van het S(B)O	Reguliere school i.s.m. S(B)O