

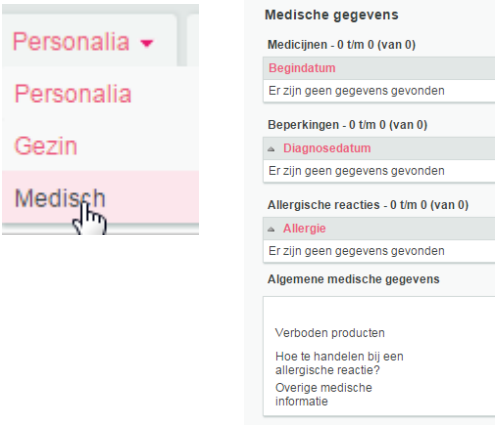


Acties vooraf (ter voorbereiding bij Ontwikkelingsperspectief)

	Actie	Afbeelding
1.	<p>Zorg dat in Beheer > Notitiecategorieën leerling alle categorieën m.b.t. het OP beschikbaar zijn en anders toegevoegd worden. Met name gaat het om de categorieën Stimulerende factoren, Belemmerende factoren en Onderwijsbehoeften. Haal de standaardinhoud van zo'n categorie uit het groeidocument van het Samenwerkingsverband.</p>	
2.	<p>Zorg dat alle relaties in ParnasSys staan. Denk aan: de orthopedagoog, de logopedist, de fysiotherapeut, vertegenwoordiger van Jeugdzorg, ambulante begeleider, gezinsvoogd. Noteer de functie tussen haakjes achter de naam van de relatie.</p>	
3.	<p>Voer bij de leerling de uitslag van een IQ-onderzoek in (indien beschikbaar). Leerlingkaart > Toetsen > IQ-testen</p>	

4.	Voeg een lijstje met beperkingen toe via Beheer > Beperkingen	 <table border="1" data-bbox="1467 199 1993 518"> <thead> <tr> <th>Afkorting</th> <th>Naam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ADHD</td><td>ADHD</td></tr> <tr><td>AM</td><td>Astma</td></tr> <tr><td>DC</td><td>Dyscalculie</td></tr> <tr><td>DL</td><td>Dyslexie</td></tr> <tr><td>Epl.</td><td>Epilepsie</td></tr> <tr><td>HS</td><td>Hechtingsstoornis</td></tr> <tr><td>PN</td><td>PDD-NOS</td></tr> <tr><td>PS</td><td>Posttraumatisch Stresstoornis</td></tr> <tr><td>SH</td><td>Slechthorend</td></tr> <tr><td>SZ</td><td>Slechtziend</td></tr> </tbody> </table>	Afkorting	Naam	ADHD	ADHD	AM	Astma	DC	Dyscalculie	DL	Dyslexie	Epl.	Epilepsie	HS	Hechtingsstoornis	PN	PDD-NOS	PS	Posttraumatisch Stresstoornis	SH	Slechthorend	SZ	Slechtziend
Afkorting	Naam																							
ADHD	ADHD																							
AM	Astma																							
DC	Dyscalculie																							
DL	Dyslexie																							
Epl.	Epilepsie																							
HS	Hechtingsstoornis																							
PN	PDD-NOS																							
PS	Posttraumatisch Stresstoornis																							
SH	Slechthorend																							
SZ	Slechtziend																							
5.	Indien van toepassing: vermeld welke medicijnen er gebruikt worden. Doe dit via Leerlingkaart > Personalia > Medisch. Hier kunnen ook allergische reacties vermeld worden.	 <p data-bbox="1355 550 1585 981">Medische gegevens</p> <p>Medicijnen - 0 t/m 0 (van 0)</p> <p>Begindatum Er zijn geen gegevens gevonden</p> <p>Beperkingen - 0 t/m 0 (van 0)</p> <p>Diagnosedatum Er zijn geen gegevens gevonden</p> <p>Allergische reacties - 0 t/m 0 (van 0)</p> <p>Allergie Er zijn geen gegevens gevonden</p> <p>Algemene medische gegevens</p> <p>Verboden producten Hoe te handelen bij een allergische reactie? Overige medische informatie</p>																						

6

Inrichting

Richt het OP in Beheer eenmalig in.

Beheer > Begeleiding > Ontwikkelingsperspectief.

Voeg relevante notitiecategorieën toe.

Maak een standaard format voor de Samenvatting en voor de andere tekstvakken.

Begeleiding

- Ontwikkelingsperspectief
- Plancategorieën leerling
- Plancategorieën groep

Beheer **Release notes**

Ontwikkelingsperspectief

Kies de notitiecategorieën die u wilt tonen op de 'Beginsituatie'-tab in het ontwikkelingsperspectief. Voor elke notitiecategorie die u kiest geldt, dat de versie die op dat moment het meest recent is, in het ontwikkelingsperspectief wordt getoond. De eerste twee notitiecategorieën zijn bedoeld voor stimulerende en belemmerende factoren en worden naast elkaar geplaatst.

Stimulerende factoren | Belemmerende factoren

Kies aanvullende notitiecategorieën om onder elkaar te tonen op de 'Beginsituatie'-tab in het ontwikkelingsperspectief.

Notitiecategorie

- Onderwijsbehoeften
- ZOZ startdocument

toevoegen

Definieer hier de standaardinhoud van het tekstvak op de 'Beginsituatie'-tab in het ontwikkelingsperspectief.

Welke interventies hebben reeds plaatsgevonden en waren deze interventies effectief?

B I U | : : : | ← → ↺

SAMENVATTING DOSSIER / INTEGRATIEF BEELD [denk aan ongeveer een tekst van 15 à 30 regels]

Beeld van de leerling (pedagogisch en didactisch) :

Interventies en effecten daarvan :

Beheer **Release notes**

Definieer hier de standaardinhoud van de tekstvakken op de 'Conclusie'-tab in het ontwikkelingsperspectief.

Om welke redenen geeft u de leerlingen een ontwikkelingsperspectief?

B I U | : : : | ← → ↺

Vermeld hier op basis van het Integratief beeld waarom een OP wordt opgesteld.

Denk aan:

- uitstroom PRO-niveau op basis van IQ en didactisch profiel
- bij LWOO verwachting: uitsluiting Eindtoets
- opstellen OP vanuit eigen middelen op basis van pedagogisch of didactisch profiel
- toekering arrangement vanuit SvV
- voor S(B)O: vast stellen van het OP binnen 6 weken na inschrijving.

Welke ondersteuning verlangt u van het samenwerkingsverband? (optioneel)

B I U | : : : | ← → ↺

Denk aan:

- licht arrangement van SvV, b.v. consult, advies
- medium arrangement