

**De leerling is al ingeschreven op een school, ouder(s)/ verzorger(s) melden schriftelijk aan bij het S(B)O**

1. De directeur van de S(B)O school van aanmelding zoekt contact met de directeur van de school van herkomst met als doel zicht te krijgen op;
  - of het een leerling betreft die extra ondersteuning (nodig) heeft;
  - wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn in relatie tot de geboden ondersteuning;
  - welke redenen ten grondslag liggen aan de aanmelding door ouders bij een andere S(B)O school
2. De directeur van de S(B)O school informeert de regiocoördinator.
3. MDO<sup>1</sup> met toestemming van ouders (subregio afhankelijk, MDO-leden van zowel school van herkomst als school van aanmelding)

Uitgangspunt is de ondersteuningsvraag van de leerling (o.b.v. Groeidocument/ OPP en relevante bijlagen):

- mogelijkheden SOP van de school waar de leerling staat ingeschreven
- mogelijkheden extra ondersteuning en arrangement
- Ondersteuningsmogelijkheden van anderen reguliere scholen in de subregio verkennen (i.o.m. de regiocoördinator)
- mogelijkheden extra ondersteuning en arrangement (i.o.m. de regiocoördinator)
- mogelijkheden SOP van het S(B)O
- eventueel aanvullend onderzoek door de school van herkomst

Uitkomst overeenstemming:

- a. wel een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen.

De S(B)O school vraagt de tlv aan (ondertekening directeur S(B)O)

Het Groeidocument wordt ingevuld door de school waar de leerling staat ingeschreven.

De 1<sup>e</sup> deskundige komt van de school van herkomst, de 2<sup>e</sup> onafhankelijk deskundige (niet betrokken bij deze aanvraag) wordt ingezet door de regiocoördinator

- b. geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Leerling blijft (eventueel met arrangement) op de school waar deze staat ingeschreven.

Uitkomst geen overeenstemming:

- a. S(B)O school en school waar leerling staat ingeschreven gaan niet over tot een aanvraag toelaatbaarheid. Ouders zijn het oneens, ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de (eerste) school <sup>2</sup>, de onderwijsconsulent inschakelen of de tijdelijke geschillencommissie om een oordeel vragen.
- b. S(B)O school gaat een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, school waar de

<sup>1</sup> MDO is multidisciplinair overleg waarbij de ouders uitgenodigd worden: KCO, MDO, ZT/ ZAT+ , met de mogelijkheid van inzet van een onafhankelijk voorzitter.

<sup>2</sup> Ouders zijn het dan oneens met de extra ondersteuning gegeven door de school waar de leerling ingeschreven staat. Omdat er geen tlv is afgegeven kunnen ouders geen bezwaar maken o.b.v. de tlv

leerling staat ingeschreven ondersteunt dit niet.

1<sup>e</sup> deskundige vanuit S(B)O school

2<sup>e</sup> onafhankelijk deskundige (niet betrokken bij deze aanvraag) wordt ingezet door de regiocoördinator.

De regiocoördinator wordt geïnformeerd over de uitkomst van het MDO.

4. Besluit TLV directeur PassendWijs  
en mogelijkheid voor ouders en school bezwaarprocedure te starten