



AANMELDING EN ZORGPLICHT S(B)O-SCHOOL

(Leerling staat nog niet ingeschreven bij een school)

1 Aanmelding S(B)O school en voorwaarden

- ✓ Het gaat om een leerling die extra ondersteuning nodig heeft.
- ✓ Ouders moeten bij aanmelding vermelden dat ze vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft.
- ✓ Bij aanmelding op meerdere scholen geven de ouders op het aanmeldingsformulier aan bij welke scholen het kind nog meer is aangemeld en welke school hun voorkeur heeft. Deze voorkeurschool krijgt zorgplicht. De directeur communiceert dit met de directeuren van de andere scholen. Als de ouders bij verschillende samenwerkingsverbanden aanmelden, wordt na overleg met de ouders een school aangewezen die de zorgplicht krijgt als dat nodig is.

De termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, **gaat in vanaf het moment dat de school de schriftelijke aanmelding heeft ontvangen in de vorm van het aanmeldingsformulier** (staat op de website van de school). De school geeft dit aan middels een ontvangstbevestiging. Vervolgens heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek te vinden. Dit zijn gewone weken, geen schoolweken. Eventueel kan deze termijn met 4 weken verlengd worden.

Nadat de ouders hun kind schriftelijk hebben aangemeld, kan de zorgplicht ingaan.¹

Hiervoor moet wel voldaan zijn aan onderstaande voorwaarden:

- ✓ Er is plaatsruimte op de school van aanmelding (de school is niet vol, volgens bestuurlijke criteria);
- ✓ Ouders respecteren dan wel onderschrijven de grondslag van de school;
- ✓ Voor primair onderwijs en dus ook S(B)O geldt: aanmelden kan vanaf de leeftijd van 3 jaar. Kinderen die jonger zijn, kunnen op een wachtlijst ('lijst van vooraanmeldingen') worden geplaatst;

N.B. Bij een vooraanmelding gaat de zorgplicht voor school pas in uiterlijk 10 weken vóór het moment dat de leerling ook feitelijk geplaatst kan worden. Dat maakt dat de school - in overleg met de ouders/verzorgers- kan bepalen wanneer er een start gemaakt wordt met de uitvoering van de zorgplicht.²

¹ Leerlingen die vanuit de zorg worden geplaatst in een residentiële instelling mogen direct onderwijs volgen op de SO-school waar de school een samenwerkingsovereenkomst mee heeft, er hoeft dan geen toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd te worden.

² Afspraak binnen PassendWijs bij onderinstroom en directe instroom: is de leerling leerplichtig en staat de leerling bij geen enkele school of instelling bedoeld in artikel 1, onder c, van de Leerplichtwet 1969 ingeschreven dan wordt deze leerling (tijdelijk) ingeschreven tijdens de onderzoekstermijn. De leerlinggegevens worden uitgewisseld met BRON. Met ouders wordt gecommuniceerd dat het gaat om een tijdelijke toelating in afwachting van de bevindingen tijdens de onderzoekstermijn. Is de leerling niet leerplichtig dan wordt deze nog niet ingeschreven, na verstrijken van de onderzoekstermijn is wel sprake van een tijdelijke toelating. Als de toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven, dan wordt de tijdelijke toelating omgezet in een definitieve. De school wisselt dan de gegevens van de toelaatbaarheidsverklaring uit met BRON. De inschrijfdatum wijzigt niet. Indien de toelating wordt geweigerd, wordt de tijdelijke toelating beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd. Op dat moment moet er al wel, in overleg met de ouders, een andere school gevonden zijn die bereid is de leerling toe te laten.

Ouders hebben een **intakegesprek** met de school en er wordt (schoolafhankelijk) een intakevragenlijst ingevuld.

② **Onderzoekstermijn**

Om de **ondersteuningsbehoefte** van de leerling te bepalen wordt de leerling besproken in het multidisciplinaire team van de S(B)O school, vanaf hier MDT genoemd.

School schat **op basis van de intake in**, welke aanvullende informatie noodzakelijk is en vraagt dit op bij ouders. Ouders hebben informatieplicht. Informatie wordt eventueel aangevuld met bv. informatie vanuit kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, OKR van de voorgaande school van PO én onderzoeken die al eerder hebben plaatsgevonden. Het opvragen van de informatie gebeurt schriftelijk bij ouders. Het is aan de school zelf om de termijn te bepalen waarop de aanvullende gegevens van ouders binnen moeten zijn. De school is zich hierbij bewust dat dit binnen de termijn van de 6 en de eventuele 4 weken verlenging moet liggen. Als de school gebruik maakt van de wettelijke mogelijkheid om de periode waarbinnen een besluit moet worden genomen over al dan niet plaatsen van de leerling, te verlengen met 4 weken dan worden ouders hierover schriftelijk geïnformeerd. De school geeft de reden aan en noemt de datum wanneer de beslissing wordt genomen.

De beslistermijn van 6 weken komt stil te liggen vanaf het moment dat ouders bericht krijgen dat aanvulling nodig is. De termijn gaat weer lopen zodra de aanvulling binnen is. De beslistermijn blijft hierdoor liggen binnen de 6 (+ 4 weken).

Het bevoegd gezag van de school kan beslissen een aanmelding voor toelating niet te behandelen, indien de verstrekte gegevens onvoldoende zijn voor de aanmelding of voor de voorbereiding van de toelatingsbeslissing, mits de ouders de gelegenheid hebben gehad de aanmelding binnen een door het bevoegd gezag gestelde termijn aan te vullen. Een beslissing om de aanmelding niet te behandelen wordt aan de ouders bekend gemaakt binnen vier weken nadat de aanmelding is aangevuld of nadat de daarvoor verstreken termijn ongebruikt is verstreken.

Als de termijn van 10 weken wordt overschreden, is er sprake van tijdelijke plaatsing vanaf de 1e dag dat genoemde termijn verstreken is.

③ **Past de ondersteuningsvraag bij het SOP?**

Een leerling heeft wel extra ondersteuning nodig, echter de ondersteuningsvragen passen niet bij het SOP van deze S(B)O. Het MDT onderbouwt schriftelijk dat de begeleiding niet op deze school gegeven kan worden. De zorgplicht blijft bij deze eerste school van aanmelding.

Binnen het S(B)O is het de taak van het MDT om het proces naar een passende plaatsing S(B)O te begeleiden. Dit gebeurt door verkenning van het SOP van andere scholen, contact met de andere scholen en het coördinatieteam.

Gestreefd wordt naar een plaatsing zo licht mogelijk en zo thuisnabij mogelijk daarbij rekening houdend met de keuze van ouders (zie ook stroomschema Zorgplicht reguliere PO-school)

Mogelijkheden:

- reguliere PO- school met arrangement
 - (andere) SBO, indien ondersteuningsvragen niet passen bij het SOP SO of de SBO van aanmelding
 - een andere SO
 - een SO in combinatie met een instelling
 - een instelling
 - ondersteuning cluster 1 of 2 in de vorm van een licht of medium arrangement.
- Of extra ondersteuning in de vorm van plaatsing binnen cluster 1 of 2 voor bepaalde tijd.
Dit gaat via de Commissie van Onderzoek van cluster 1 en 2.

Mogelijkheid ouders stemmen in:

Het is aan ouders om hun kind vervolgens op die school aan te melden. Dezelfde voorwaarden zijn van toepassing als bij de eerste aanmelding. Pas op dat moment gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school.

Mogelijkheid ouders zijn het oneens:

Ouders kunnen hun andere zienswijze aangeven bij het bevoegd gezag van de eerste school of bij de tijdelijke geschillencommissie. De school informeert ouders hoe ze dit kunnen doen: dit staat in de schoolgids, op de website van het bestuur en school wijst tevens op de mogelijkheid om een onderwijsconsulent in te schakelen.

④ **Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (tlv)**

Als blijkt dat tegemoet gekomen kan worden aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling binnen het SOP van S(B)O, dan wordt met leden van het MDT en ouders het Groeidocument ingevuld of voor zover de inhoud in onderliggende rapportage staat, wordt hier naar verwezen, vervolgens wordt een tlv aangevraagd.

De 1e deskundige is een orthopedagoog of een psycholoog. De 2e deskundige is afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling (zoals blijkt uit de gegevens van de ouders of de school). Dit is een psycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater. Bij onderinstroom wordt de rapportage die vanuit de voorschoolse voorzieningen aanwezig is, de pagina aanvraag tlv en het onderdeel 'K, aanvraag arrangement' ³ van het Groeidocument waarin beschreven wordt wat de leerling nodig heeft in het S(B)O, opgestuurd naar het coördinatieteam. Is de informatie voldoende om een tlv aan te vragen, dan wordt de aanvraag behandeld door het managementteam. Is de informatie ontoereikend om een tlv aan te vragen, dan vraagt een coördinator de school (die de zorgplicht heeft) het Groeidocument volledig in te vullen.

⑤ **Afgeven tlv en voorwaarden**

In overleg met ouders: de school vraagt een tlv aan voor plaatsing in het S(B)O. De inhoud van het Groeidocument is leidend voor de tlv aanvraag, waarbij verwezen kan worden naar onderliggende rapportage.

Het proces aanvraag tlv moet voldoen aan: aantonen inspanningsverplichting, de aanvraag is inhoudelijk voorbereid en voorzien van een advies door of namens de school, de eerste en tweede deskundige adviseren en tekenen, evenals de directeur van de school. Het bevoegd gezag van de school van aanmelding vraagt de tlv aan. Dit is dus niet de verantwoordelijkheid van de ouders.

Afspraken binnen SWV PassendWijs:

- de 2e deskundige komt uit de poule van SWV PassendWijs
- de 1e en 2e deskundige hebben geen zitting in hetzelfde MDT
- expertise gaat voor onafhankelijkheid
- het formulier 'criteria inzet aanvraag tlv' wordt door de 1e en 2e deskundige ingevuld en meegestuurd met de aanvraag tlv
- de 1e deskundige doet op grond van haar/zijn expertise een voorstel tot inzet van de 2e deskundige op de ondersteuningsvraag (dus expertise en geen personen). De aanvraag tlv gaat vervolgens naar het coördinatieteam.
- de 2e deskundige wordt ingezet door de coördinator.
- als de tlv- aanvraag compleet is, neemt het bestuur van het samenwerkingsverband binnen 3 schoolweken een beslissing over de toelaatbaarheid.

³ Voor de onderinstroom komt een aparte bijlage bij het Groeidocument, dat deel 'K aanvraag arrangement' gewenste vorm en organisatie, materialen, ruimtelijke omgeving, de expertise en samenwerking vervangt.

Proces aanvraag tlv bij Onderinstroom (voor zover afwijkend)

Vanuit een aantal instellingen mag de 1e deskundige de aanvraag tlv van een advies voorzien (er worden nog afspraken gemaakt voor welke onderinstroom dit opgaat), de 2e deskundige wordt ingezet door een coördinator. De 2e deskundige komt dan vanuit het MDT of de poule van PassendWijs.

Indien de 1e deskundige niet vanuit de onderinstroom komt, is de 1e deskundige de orthopedagoog of GZ-psycholoog van de school die de zorgplicht heeft. De 2e deskundige komt dan uit de poule.

Bij een positief besluit geeft het samenwerkingsverband een tlv af. Daarop staat: het nummer van het samenwerkingsverband, het nummer van de tlv, de start- en einddatum en de bekostiging (laag/midden/hoog).

De school en de ouders kunnen bij het samenwerkingsverband bezwaar aantekenen tegen het besluit van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband laat zich adviseren door de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/(v)so .

De school informeert ouders hoe ze dit kunnen doen, dit staat op de website van SWV PassendWijs onder 'toelaatbaarheidsverklaring'.

Als het samenwerkingsverband geen tlv afgeeft, moet de school waar de leerling is aangemeld of (tijdelijk)geplaatst op zoek naar een andere passende plek voor de leerling. De zorgplicht blijft dan bij de aanmeldingsschool of de school waar de leerling al zit.

Duur van de Toelaatbaarheidsverklaring

Het SWV PassendWijs heeft als afspraak dat een tlv voor maximaal 3 jaar wordt afgegeven.

Toelaatbaarheid ernstig meervoudig beperkte leerlingen (EMB leerlingen) tot het SO.

SWV PassendWijs maakt beleid tot de vaststelling van een vereenvoudigde procedure voor het vaststellen van de toelaatbaarheid van EMB-leerlingen.

Het SWV zou dan een toelaatbaarheidsverklaring eenmaal moeten afgeven die vervolgens geldig is voor het hele verblijf in het SO (tot de leeftijd van 12 of tot de einde schooljaar waarin zij de leeftijd van 14 jaar hebben bereikt). Bij overstap SO naar VSO wordt een nieuwe toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd, die vervolgens geldig is voor het gehele verblijf op het VSO.

Tlv en terugplaatsingsmogelijkheden vanuit SO en SBO

Het MDT van het S(B)O heeft de taak te adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling, zie bijlage bij Groeidocument 'terugplaatsingsmogelijkheden vanuit SBO en SO'.

Verhuizen met een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het SO

Bij de eerste inschrijving is het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling verantwoordelijk voor het afgeven en betalen van de tlv. Ook als de leerling verhuist. Na afloop van de termijn moet hetzelfde samenwerkingsverband indien nodig een nieuwe tlv afgeven. Wordt een leerling verwezen vanuit het reguliere onderwijs naar het speciaal onderwijs, dan geeft het samenwerkingsverband van de verwijzende school de tlv af en betaalt voor plaatsing in het SO. Dit samenwerkingsverband beoordeelt ook of de leerling nog steeds in aanmerking komt voor een tlv. Ouders kunnen alleen bij dit samenwerkingsverband bezwaar maken tegen deze beslissing. Als SO-plaatsing na verhuizing niet meer het meest passende aanbod is, kunnen met het samenwerkingsverband waar de leerling naartoe is verhuisd afspraken worden gemaakt over een ander passend aanbod. Gaat de leerling na de verhuizing met extra ondersteuning naar het regulier onderwijs, dan wordt dit door het nieuwe samenwerkingsverband bekostigd.

Bij de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is sprake van een eerste inschrijving. Het samenwerkingsverband van de nieuwe woonplaats van de leerling is dan aan zet.

Voorbeeld: een leerling verhuist van Zoetermeer naar Groningen en de tlv is nog geldig. De leerling kan direct worden ingeschreven bij een SO-school in Groningen. Zoetermeer blijft betalen. Na afloop van de termijn moet het samenwerkingsverband van Zoetermeer bepalen of plaatsing in het SO nog steeds aan de orde is en eventueel een nieuwe tlv afgeven. De ouders kunnen alleen bij dit samenwerkingsverband bezwaar maken.

Verhuizen met een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het SBO⁴

Als het samenwerkingsverband voor het sbo een tlv afgeeft, blijft dat samenwerkingsverband betalen, ook als de leerling naar een sbo-school van een ander samenwerkingsverband gaat.

Het nieuwe samenwerkingsverband vraagt echter wel een nieuwe tlv aan, het ontvangt dan daar de middelen van het oude samenwerkingsverband voor.

Deze overdracht geldt niet voor verhuizing. Als ouders verhuizen binnen 6 maanden voor of na toelating van het sbo, melden zij hun kind aan bij een sbo in de nieuwe regio. Deze school moet een passend aanbod doen. Voor plaatsing in het sbo is een tlv van dat (nieuwe) samenwerkingsverband nodig. Dat is ook het samenwerkingsverband dat moet betalen voor de plaatsing in het sbo.

⑥ Wat is het ontwikkelingsperspectief (OPP)?

De S(B)O-school stelt voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat het verwachte uitstroomniveau van de leerling en welke ondersteuning en begeleiding de leerling krijgt om dit uitstroomniveau te halen. Ook moeten de belemmerende en bevorderende factoren beschreven worden die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling. Het gaat hierbij om kindgebonden factoren en omgevingsfactoren, die het onderwijsproces kunnen beïnvloeden en die (mede) bepalen of een leerling een bepaalde uitstroombestemming kan bereiken.

De school voert op overeenstemming gericht overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief⁵

Het OPP wordt voor alle leerlingen met extra ondersteuning (een arrangement) opgesteld, dus ook voor kleuters. Binnen het S(B)O wordt voor alle leerlingen binnen 6 weken na plaatsing, een OPP opgesteld.

Symbioseafspraken

Symbiose houdt in dat een leerling die ingeschreven staat op het speciaal onderwijs gedeeltelijk onderwijs kan volgen in het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het voortgezet onderwijs of in een instelling voor educatie en beroepsonderwijs. Hiertoe moeten de scholen onderling een symbioseovereenkomst sluiten. De scholen voor speciaal onderwijs nemen de afspraken die in het kader van symbiose worden gemaakt op in het ontwikkelingsperspectief van de leerling.

De symbioseafspraken worden nog uitgewerkt binnen PassendWijs.

⁴ Bij de overgangssituatie vanaf 1 augustus 2014 geldt dat de huidige verplichtingen tot verrekening van de wsn-samenwerkingsverbanden vervallen.

⁵ Door het aannemen van de motie Ypma komt er waarschijnlijk wettelijke instemmingsrecht voor ouders op het handelingsgericht deel van het ontwikkelingsperspectief. Ten aanzien van de uitstroombestemming krijgen de ouders geen instemmingsrecht, maar moet de school overleg voeren met ouders.