

Notitie: **Beleid observatieplaatsing binnen SWV PassendWijs**
Datum: 31 mei 2021

Goedkeuring deelnemersraad: 14 december 2020
Vaststelling bestuur: 14 december 2020

Inleiding

De beleidsnotitie 'spoedbesprekingen en observatieplaatsingen binnen PassendWijs' van 28-2-2018 is onderdeel van deze notitie. Er is behoefte aan een meer integrale beleidsnotitie, waarin we gekoppeld aan de onderwijsbehoeften, de beweging maken om het geld het kind te laten volgen richting de passende onderwijsplek. Hierbij worden ook budgettaire afspraken gemaakt. Om die reden is onderstaande notitie geschreven.

Sinds 1 augustus 2016 bestaat de mogelijkheid dat een leerling tijdelijk fulltime onderwijs volgt op een andere school dan waar de leerling is ingeschreven. Dit kan gedurende **maximaal drie maanden (13 weken)**. Dit kan aan de orde zijn bij een observatie- of crisisplaatsing of bij opname in een instelling.

Op verzoek van de deelnemersraad worden voor de aspecten crisis en observatie- plaatsing apart beleid geformuleerd. In deze notitie treft u het beleid observatie- plaatsing van SWV PassendWijs

Wat verstaan we onder een observatieplaatsing?

Een school voor (speciaal) basisonderwijs binnen ons samenwerkingsverband heeft te maken met een leerling met een complexe hulvraag of een nog onvoldoende duidelijk ontwikkelingsbeeld, ondanks ingezette interventies en/of aangepast aanbod en planmatig handelen. Er wordt een multidisciplinair overleg (MDO) aangevraagd. In geval van spoed wordt ernaar gestreefd om het overleg binnen een week plaats te laten vinden. In een MDO wordt met ouders en school bekeken:

- Wat de effecten zijn van het aangepaste aanbod en planmatig handelen.
- Wat de actuele onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kind en ouders zijn.
- Of intensivering van begeleiding opgestart kan worden met specifieke kind- en leerkrachtdoelen.
- Een advies met betrekking tot passende ondersteuning (Onderwijs en Jeugdwet).

Wanneer de conclusie is dat de eigen school onvoldoende kan aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling, kan gezocht worden naar een andere school/setting die meer zicht kan geven op de specifieke onderwijsbehoeften en/of het ontwikkelingsbeeld van de leerling. Het doel is om het kind na de observatieperiode bij voorkeur terug te plaatsen op de eigen school of een andere reguliere basisschool (conform het jaarplan SWV PassendWijs).

In het MDO op schools of bovenschools niveau zal een bespreking plaats vinden met betrokkenen, waarin een maatwerktraject uitgezet wordt. Dit traject kan een combinatie zijn van Onderwijs en Jeugdwet.

Missie en doelstelling

PassendWijs werkt aan een passende onderwijsomgeving, op de school van voorkeur, voor alle leerlingen en voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften in het bijzonder. Een aantal uitgangspunten vormt de basis van de ondersteuningsstructuur zoals die in elke regio aanwezig is. Eén van deze uitgangspunten is:

- Bij ongewenste situaties voor een kind worden maatregelen ingezet om deze situaties niet te laten voortduren, maar te verbeteren.

Om de onderwijsbehoefte en de ondersteuningsvraag verder te verhelderen, kan er indien gewenst een observatie op een andere reguliere basisschool of het S(B)O gerealiseerd worden, waarbij de leerling tijdelijk fulltime onderwijs volgt op een andere school dan waar de leerling staat ingeschreven.

Doelen die hiermee worden bereikt:

- Herstel dan wel continuering dagelijkse schoolgang;
- In beeld brengen van specifieke onderwijsbehoeften en/of het ontwikkelingsbeeld van de leerling;
- Werken aan specifieke kind doelen gekoppeld aan onderwijs- en ondersteuningsbehoeften;
- Advies met betrekking tot een passende ondersteuning.

In zijn algemeenheid wordt het doel bereikt van het bieden van extra ondersteuning die is afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind, op de school van voorkeur.

(Bron: Ondersteuningsplan 2019-2023).

Kader

Criteria

Een observatie-plaatsing kan enkel ingezet worden na inzet van een MDO waarbij in elk geval een orthopedagoog en/of regiocoördinator van PassendWijs aanwezig is en waarna de regiocoördinator van PassendWijs goedkeuring geeft voor de observatie- plaatsing.

De twee scholen (van herkomst en van plaatsing) moeten een schriftelijke overeenkomst sluiten, om voor de regeling in aanmerking te komen. In deze overeenkomst moet in ieder geval afspraken staan over de termijn waarvoor de overeenkomst is aangegaan (zie bijlage 1).

Begroting

In de begroting staat het programma 1512: LO-programma's, hieronder vallen diverse programma's, waaronder observatie- plaatsingen. Er is een bedrag van 129.500 en 45.000 euro (totaal 174.500) gereserveerd voor kalenderjaar 2020. Voor vergoeding per observatie- plaatsing: zie bijlage 2.

Per observatie- plaatsing wordt gewerkt met een vaste vergoeding. De vaste vergoeding betreft een budget per leerling voor een termijn van maximaal 13 weken. Afhankelijk van de onderwijsbehoefte kan het aantal weken (en dus het bedrag) variëren.

In sommige trajecten vindt er een gezamenlijke bekostiging tussen onderwijs en de gemeente (Jeugdwet) plaats (zie ook als voorbeeld: Beleidsplan inzet JBO Arnhem). Bij die trajecten worden onderwijs- en zorgdoelen geformuleerd, die de verdeelsleutel in de bekostiging van het maatwerktraject vormen.

Monitoring

Het samenwerkingsverband houdt het budget plaatsingen bij. Verantwoording vindt plaats in de (financiële) kwartaalrapportages.

Het samenwerkingsverband monitort:

- het aantal plaatsingen
- vanuit welke school van inschrijving
- op welke school geplaatst
- de passende ondersteuning met welk effect
- de evaluatie van de plaatsing

Proces

Er wordt aangesloten bij de huidige ondersteuningsstructuur in de regio, die in geval van spoed versneld doorlopen kan worden. Om tot een observatie- plaatsing te komen, vindt er altijd eerst een multidisciplinair overleg plaats op schools of bovenschools niveau.

Vervolgens worden de volgende stappen gezet:

1. De regiocoördinator of de orthopedagoog (na goedkeuring regiocoördinator) legt contact met de school waar de observatieplaatsing gerealiseerd kan worden;
2. De leerling blijft ingeschreven op de school van herkomst;
3. Er wordt een overeenkomst tussen beide scholen voor maximaal 13 weken opgesteld;
4. Er worden schriftelijke afspraken gemaakt met ouder(s)/verzorger(s);
5. Na maximaal 7 weken vindt een tussenevaluatie plaats, waarbij in elk geval ouders, school van herkomst, school van tijdelijke plaatsing en de regiocoördinator of orthopedagoog betrokken worden;
6. Na maximaal 13 weken vindt een eindevaluatie plaats, waarbij in elk geval ouders, school van herkomst, school van tijdelijke plaatsing en orthopedagoog en/of regiocoördinator betrokken worden.

Bijlage 1:

Voorbeeld overeenkomst ten behoeve van tijdelijke plaatsing (max. 13 weken)

OVEREENKOMST Observatie- plaatsing*

<p><i>TOELICHTING</i> <i>Op een tijdelijke plaatsing zijn de volgende wettelijke bepalingen van toepassing:</i> <i>Art. 15 Wpo en art. 34.11 Besluit bekostiging WPO (School van inschrijving is een reguliere basisschool)</i> <i>Art. 6h Wvo en art. 7c Bekostigingsbesluit WVO (School van inschrijving is een reguliere school voor het voortgezet onderwijs)</i></p>
--

Deze overeenkomst wordt aangegaan i.v.m:

- Observatieplaatsing

Het bestuur van [invullen naam schoolbestuur],

namens het bevoegd gezag van [school],

Hierna te noemen: [school],

Ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door: [invullen naam vertegenwoordiger]

en

Het bestuur van [invullen naam schoolbestuur],

namens het bevoegd gezag van [school],

Hierna te noemen: de [school]

Ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door: [invullen naam vertegenwoordiger]

Zijn het volgende overeengekomen: 1. Doel van de overeenkomst

1. Partijen gaan een samenwerking aan met als doel leerlingen een ononderbroken onderwijsloopbaan te bieden voor een periode van maximaal 3 maanden (13 weken) binnen het s(b)o of bao.
2. [school], houdt verantwoordelijkheid en zorgplicht voor het op basis van het ontwikkelperspectief van de leerling uit te voeren onderwijsprogramma.
3. [school] zal voor leerlingen van [school] het onderwijsprogramma uitvoeren.

2. De doelgroep

Onder leerlingen wordt in het kader van deze overeenkomst verstaan: Leerlingen die zijn ingeschreven bij [school];

3. Het onderwijsprogramma

1. [school] zal ten behoeve van leerlingen van [school] het onderwijsprogramma, conform OPP van de betreffende leerling, verzorgen.
2. Het onderwijsprogramma als bedoeld in lid 1 wordt uitgevoerd door leerkrachten van [school], waar nodig met inzet van onderwijsondersteunend personeel.
3. De inzet van [school], t.b.v. overleg en evaluatie wordt zowel inhoudelijk als qua proces vastgelegd (HGW met doelen).
4. Het onderwijsprogramma dat door [school] wordt verzorgd, wordt uitgevoerd op de locatie.

[beschrijving van de inzet die van de school van herkomst wordt gevraagd)

[invullen]

[invullen]

[invullen]

4. Medewerking aan wettelijke verplichtingen

[school] verleent, waar nodig, haar medewerking om [school] in staat te stellen haar wettelijke verplichtingen na te komen met betrekking tot de leerlingen ten behoeve van wie de samenwerking is aangegaan. Dit betreft in het bijzonder:

- Het nakomen, evalueren en/of bijstellen van het ontwikkelperspectief en/of op basis daarvan vastgelegde afspraken;
- Informatieverstrekking en verantwoording aan de onderwijsinspectie.

5. Duur van de overeenkomst

Deze overeenkomst gaat in per [invullen datum] en heeft een duur van [termijn invullen] (max. 13 weken).

6. Algemene bepalingen

- 1 Wijzigingen van of aanvullingen op deze overeenkomst zijn slechts geldig voor zover schriftelijk overeengekomen.
2. Op deze overeenkomst is Nederlands recht van toepassing.

Deze overeenkomst is op [datum invullen] in tweevoud door daartoe bevoegde personen ondertekend: [school] [school]

[invullen naam schoolbestuur]

Functie: [invullen functie ondertekenaar]

Naam en handtekening:

[invullen naam ondertekenaar]

[invullen naam schoolbestuur]

Functie: [invullen functie ondertekenaar]

Naam en handtekening:

[invullen naam ondertekenaar]

Bijlage 2:

Vergoeding per observatie- plaatsing

Uit de jaarbegroting 2021

Budget Crisis	129.500
Budget Observatie	45.000
	174.500

Vergoeding 2021

Bedrag	bao/sbao/so
13 weken personele kosten*	1.500
ondersteuning	500
onderzoek	250
extra IB	150
onvoorzien	100
Bedrag per leerling	2.500

per week 192,31

Aantal beschikbare plaatsen per regio 2021

Regio	bao/sbao/so	perc leerlingen	leerlingen aantal
Rheden-R	8	12,672%	3.330
Arnhem Noord	12	20,202%	5.309
Arnhem Zuid	17	27,254%	7.162
Renkum	5	8,459%	2.223
Overbetuwe L	20	31,413%	8.255
	62	100,000%	26.279

155.000

Maatwerktrajecten **19.500**

* = middeling personele kosten bao/sbao/so